

на постоянной основе принимают меры по устранению причин и условия возможного возникновения конфликта интересов, коррупционных правонарушений и их последствий;

соблюдают служебную дисциплину и служебную этику;

не допускают в отношении руководства проявлений личной преданности, стремления к получению выгод и преимуществ за счет их должностных возможностей;

за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих служебных обязанностей несут гражданско-правовую, дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.

6. Руководитель:

своим поведением служит примером беспристрастности, справедливости, бескорыстия, уважительного отношения к чести и достоинству личности;

осуществляет руководство путем единоличной распорядительной деятельности и несет персональную ответственность за законность принимаемых решений;

не требует от подчиненных исполнения поручений, выходящих за рамки их должностных полномочий;

своевременно принимает исчерпывающие меры по урегулированию конфликта интересов, возникшего у подчиненного сотрудника в ходе выполнения им своих служебных обязанностей;

принимает исчерпывающие меры по предупреждению коррупции и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;

воздерживается от участия в азартных играх с подчиненными;

несет персональную ответственность за состояние антикоррупционной работы среди подчиненных им сотрудников и недопущение совершения ими коррупционных правонарушений.

7. При иных взаимоотношениях, возникающих в зависимости от специфики сферы жизнедеятельности обязаны:

разрабатывать концепции, стратегии, региональные программы и планы развития общего среднего образования, вносить предложения по совершенствованию законодательства.

разрабатывать и утверждать в пределах своей компетенции нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждений образования, осуществлять мероприятия по развитию совершенствованию системы образования и достижению высоких конечных результатов учебно-воспитательного процесса.

по согласованию с местными органами государственной власти представлять вышестоящему органу государственного управления образования предложения о создании, реорганизаций и ликвидации учреждений образования местного подчинения.